西城区青少年科技馆 2025-2026学年第二学期 补充招生计划

编号	兴趣小组名称	活动时间	活动内容介绍	招收对象	辅导教师	活动费用与次数	补招人数
1	天文初级	周日13:00-14:20	● 学习条件：对天文感兴趣，希望下功夫系统学习天文知识的学生。 ● 授课核心内容：四季星空星座亮星、深空天体、中国古代天文仪器等。围绕天文知识竞赛考点学习相关天文知识；穿插天文、航天时事。 ● 学习方式：初级班学习周期为二学年。课堂上通过猜想、进行思想实验、动手设计实验等方式方法，锻炼学生逻辑思维，分析问题和解决问题的能力。	小学五年级 小学六年级	段然	650元/10次	6
2	玩儿中思1	周六10:15-11:35	● 学习条件：一年级学生 ● 专业方向和授课核心内容：课程以教授思维方法为主线，以具体活动为载体，对基础思维能力进行训练，活动内容由易到难，由简到繁。 ● 学习方式：课程以教师讲授，学生动手实验制作、参与智力游戏、听思维故事等形式开展活动。	小学一年级	樊竞英	650元/10次	12
3	玩儿中思2	周六13:00-14:20		小学一年级	樊竞英	650元/10次	12
4	模型制作初级	周六16:30-17:50	● 学习条件：对模型制作感兴趣，可以使用简单工具。拥有持之以恒的学习态度，愿意投入时间和精力进行实践探索。 ● 授课核心内容：航空模型、航海模型、车辆模型、建筑模型综合制作课程。课程内容涉及工具使用、电子知识、画图等。 ● 学习方式：动手制作实践结合，初期以纸为材料，建立空间概念。初级班学习周期为一学年，通过接触了解多种模型后选择感兴趣、适合自己的模型方向进行深入学习。	小学一年级 小学二年级 小学三年级	郝冀	650元/10次	2
5	模型制作中级	周六14:45-16:05	● 学习条件：对模型制作感兴趣，可以使用简单工具。拥有持之以恒的学习态度，愿意投入时间和精力进行实践探索。 ● 授课核心内容：航空模型、航海模型、车辆模型、建筑模型综合制作课程。课程内容涉及工具使用、电子知识、画图等。 ● 学习方式：动手制作实践结合，军模题材为主，涉及笔涂上色，刻线等制作技巧。中级班学习周期为两学年，进阶工具涉及个性化需自备。	小学四年级 小学五年级 小学六年级 初中一年级 初中二年级	郝冀	650元/10次	6

6	模型制作竞赛	周六13:00-14:20	● 学习条件：有模型制作经验，会简单电子电路知识。参加过一些竞赛为最佳。拥有持之以恒的学习态度，愿意投入时间和精力进行实践探索。 ● 授课核心内容：航海模型、车辆模型、建筑模型。课程内容针对竞赛，针对一种模型反复修改精进。 ● 学习方式：限时制作，同一种模型制作次数根据学生能力。部分内容涉及理论学习，形成过程性资料，需课余时间做支撑。每学年2场竞赛以赛促学。	小学四年级 小学五年级 小学六年级	郝冀	650元/10次	6
7	创新科模 （联合课）	周六13:00-14:20	●学习条件：面向4年级学生，学生热爱大自然、对观察活动和动手制作活动有兴趣，能积极参与团队活动。 ●授课核心内容：课程旨在培养学生的观察能力、动手能力、空间想象力和团队合作能力。学生通过系列观察活动走进自然、了解自然并感受四季更迭的自然之美，在基础搭建和创意构造活动中体验自然物与人造物的特点，感受科学探究的乐趣。 ●学习方式：室外环境与动植物观察和室内搭建相结合，学生在轻松地氛围中运用多种感官参与活动，提高动手实践能力。	小学四年级	李岩	650元/10次	5
8	新奇实验室中学基础班1	周六10:15-11:35	在化学教育领域，推行“学中做”与“做中学”相结合的教学模式。学中做阶段，学生在初步接触化学基础概念后，需认知化学物质名称、掌握药品规范使用方法，并系统了解中学趣味实验的操作流程及核心原理；做中学阶段，学生依托各类化学仪器与实验耗材动手完成趣味实验，在实操过程中观察反应现象、详实记录并分析实验结果，最终实现对初中化学反应原理的透彻掌握。	初中一年级 初中二年级	刘浩然	650元/10次	3
9	新奇实验室中学基础班2	周日8:30-9:50		初中一年级 初中二年级	刘浩然	650元/10次	5
10	机器人初级2班	周日8:30-9:50 （隔周上课）	学习VEX IQ机器人，包括马达、彩灯、传感器（碰撞传感器、距离传感器、颜色传感器、陀螺仪）等工作原理、使用方法、程序语句。在完成任务的过程中，孩子们学习机械结构，编程思维。	小学三年级 小学四年级	王昕	325元/5次	12

11	天文提高班	周六8:30-9:50	● 学习条件：至少已接触天文一年，对天文有浓厚的兴趣，希望系统学习天文知识、有兴趣参与天文竞赛的同学。 ● 授课核心内容：初期将总结和练习需要记忆的天文基础知识，为天文比赛打下基础；逐步引入最简单的数学计算和理解性的天文知识。 ● 学习方式：知识学习与练习相结合。	小学五年级 小学六年级 初中一年级	王彧辰	650元/10次	2
12	青少年创意工程1班	周日8:30-9:50	● **学习条件：**面向小学4~5年级学生，学生喜爱科技活动，喜欢动手动脑，遵守课堂纪律。 ● **专业方向和授课核心内容：**在科学制作与试验中探索物质世界的奥秘，了解科学原理、体验动手乐趣，激发和提升学生创新思维能力。 ● **学习方式：**以综合实践教育、工程设计教育的形式。学生通过具体的科技制作项目了解物质世界的本质。激发学生学习科学知识的兴趣和乐于动手实践创新的能力。	小学四年级 小学五年级	肖薇	650元/10次	5
13	青少年创意工程2班	周日10:15-11:35		小学四年级 小学五年级	肖薇	650元/10次	5
14	青少年创意工程4班	周六16:30-17:50	●学习条件：面向小学5-6年级以上学生，学生喜爱科技活动，喜欢动手动脑，对于模型、机械搭建感兴趣，遵守课堂纪律。 ●授课核心内容：学习电路基础知识、常见电路模拟搭建、机械原理与模型搭建方法，在知识理论基础上进一步创意设计制作和探究。 ●学习方式：以STEAM教学理念指导，以培养学生兴趣为重点，以提升创意动手能力为核心目标。在项目与任务的驱动下，突出创意创新能力的培养过程，引导学生发散思维，综合运用多学科知识创造性地解决问题。	小学三年级 小学四年级 小学五年级 小学六年级	肖薇	650元/10次	10
15	青少年创意工程5班	周六14:45-16:05	●学习条件：面向小学5-6年级以上学生，学生喜爱科技活动，喜欢动手动脑，对于模型、机械搭建感兴趣，遵守课堂纪律。 ●授课核心内容：学习常见机械模型原理与搭建方法，能源基础知识与运用，在知识理论基础上进一步创意设计制作和探究。 ●学习方式：以STEAM教学理念指导，以培养学生兴趣为重点，以提升创意动手能力为核心目标。在项目与任务的驱动下，突出创意创新能力的培养过程，引导学生发散思维，综合运用多学科知识创造性地解决问题。	小学三年级 小学四年级 小学五年级 小学六年级	肖薇	650元/10次	10

16	生命摄影探索营2	周日10:15-11:35	● 学习条件：对自然与生命充满好奇，自备相机或手机设备。 ● 核心授课内容：掌握生态与微距摄影技巧，探索生命结构之美，学习用影像讲述自然故事。 ● 学习方式：户外实拍、案例分析、作品讲评与创作实践相结合。	小学四年级 小学五年级 小学六年级	张琪 侯燕珲	650元/10次	5
17	FTC机器人社团	周日8:30-9:50	FTCSeekers是专注于FIRST科技挑战赛（FTC）的社团，成员携手设计、编程机器人，参与竞技与创新，培养工程思维与团队协作能力，探索科技与未来的无限可能。 FTC项目基础与难度 基础要求：需具备基础的机械组装能力、编程知识（如Python、Java），以及团队协作与问题解决能力。 难度特点：融合机械设计、软件编程、策略规划等多领域知识，需高强度学习与实践，对创新思维和抗压能力要求较高，但极具成就感。	初中一年级 初中二年级 初中三年级 高中一年级 高中二年级	闫莹莹	650元/10次	4
18	少年创客	周六8:30-9:50	少年创客需要具备以下初步基础：以激光切割、电路设计、模型结构制作、任意一门编程语言。 陆续完成一米花园、动物园观察与沙盘创客、白塔寺冬至灯箱设计、未来城市交通等真实问题的解决模型。本学期主要以项目式学习完成未来城市的创意设计与模型制作。本学期结束，该课程结课。	小学五年级	闫莹莹 张靖松	650元/10次	1
19	生命探索与实践	周六8:30-11:35 （隔周上课）	● 学习条件：面向5-6年级学生，学生热爱自然，有一定的独立观察能力。若会使用简单的记录工具如放大镜、相机，将对学习有更大的帮助。由于户外活动，学生需具有一定自制力，以确保活动安全。 ● 专业方向和授课核心内容：热爱生命科学、喜爱观察的学生可以通过观察实践发现有趣的观察对象。观察对象集中在生物的形态、行为及生存环境。学习时间为隔周上课，学期活动共5周。 ● 学习方式：户外实践，进入城市中的公园开展实践活动，寻找自然中的生命现象，观察和记录。具体开始时间和集合地点会在每次上课之前通知。注：须家长中远距离跟随，公园门票自理。	小学五年级 小学六年级	张帆	650元/10次	10

20	高阶生物人才培养（初级）	周六14:45-16:05	● 学习条件：面向8、9年级学生，需要学生对生物学有浓厚的兴趣，由于学习内容紧凑且丰富，需要学生能坚持学习2年以上。 ● 专业方向和授课核心内容：关注教育部白名单科技活动，主要从生态学、遗传学、生物化学及分子生物学、细胞生物学、微生物学、植物学、动植物生理学、生物信息学等学科入手，展开对应的教学内容。支持有意愿者参加对应的选拔和实践活动。 ● 学习方式：室内知识拓展和能力培养，视学习进度在时间充裕的情况下开展相关实践活动。	初中二年级 初中三年级	张帆	650元/10次	10
21	实验探索中级班2	周六14:45-16:05	● 学习条件：学生对于理科知识感兴趣，具备较强的动手能力、学习能力，能遵守实验室安全守则。 ● 专业方向和授课核心内容：以有趣的实验吸引学员对物理，化学，生物，材料，环境等领域进行学习，利用参与式，探究式，项目式的学习方法，探索物质科学世界的奥秘。 ● 学习方式：实践授课——学生通过实验探究学习物质科学。教师提供必要的指导和支持，帮助学生理解和应用所学的知识；小组合作——学生可以组成小组，共同完成实验探究。	小学三年级 小学四年级 小学五年级	赵溪	650元/10次	2
22	实验探索初级班	周日16:30-17:50	● 学习条件：学生对于科学探索感兴趣，具备较强的动手能力、学习能力，能遵守实验室安全守则。 ● 专业方向和授课核心内容：以有趣的实验吸引学员对人体，地球，光学等领域进行学习，利用侦探故事为情景，提升学生的观察、表达、操作、数学等能力。 ● 学习方式：实践授课——学生通过实验探究学习物质科学。教师提供必要的指导和支持，帮助学生理解和应用所学的知识；小组合作——学生可以组成小组，共同完成实验探究。	小学二年级 小学三年级	赵溪	650元/10次	5